



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS HUMANAS
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONE: (48) 3721-9405
E-MAIL: ppgich@contato.ufsc.br

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Código:

Nome da disciplina: Educação Intercultural: decolonizar o saber e o poder, o ser e o viver

Nº de Créditos: 2

Total Horas-Aula: 30

Docentes: Reinaldo Matias Fleuri

Semestre/Ano: 2/2017

Período: 15/09/2017 a 29/09/2017

Horário: sexta-feira, 08:00 -18:00

Número de vagas: 30

Pré-requisito: Leitura preliminar de bibliografia recomendada

Ementa: Questões epistemológicas e teórico-metodológicas emergentes nos movimentos sociais relativas à educação intercultural e à descolonização do saber, do poder, do ser e do viver.

Objetivo: Acessar e debater estudos realizados por grupos e pesquisadores, em âmbito internacional, a respeito de experiências e pesquisas articuladas com movimentos socioculturais, particularmente de povos ancestrais. Estudar principalmente as perspectivas de compreensão e enfrentamento dos desafios que se colocam no âmbito das relações interculturais e das estratégias sociais para promover a descolonização do saber, do poder, do ser e do viver. Discutir conexões das pesquisas desenvolvidas pelos participantes do seminário com o debate internacional sobre este tema.

Metodologia de ensino:

O desenvolvimento do seminário especial terá três momentos básicos:

1. Introdução do programa de estudos e organização do trabalho do grupo. Formulação simbólica da identidade da turma e articulação de grupos de estudo.
2. Seminários de estudo teórico, debate e elaboração de textos problematizadores, presencialmente e através dos ambientes virtuais.
3. Realização de seminários temáticos presenciais, para apresentação e discussão dos estudos realizados em grupos.

Avaliação:

A avaliação será contínua, diagnóstica, participativa. Para cada um dos encontros acima descritos, haverá uma atividade ou estratégia programada especialmente para o grupo avaliar o trabalho realizado, tendo em vista a tomada de decisões sobre a direção do trabalho.

Serão objeto de avaliação criteriosa, para efeito da obtenção dos créditos curriculares, a apresentação dos seminários, assim como os relatórios críticos elaborados sobre as atividades realizadas.

Conteúdo Programático e Cronograma:

Encontros	Tema	Data	Horário
1º	Construção do processo e dos grupos de estudo (oficina)	15/set./2017	08:00-18:00
2º	Educação intercultural: descolonizar o saber e o poder, o ser e o viver (estudo teórico)	22/set./2017	08:00-18:00
3º	Educação intercultural: descolonizar o saber e o poder, o ser e o viver (Seminário)	29/set./2017	08:00-18:00

Bibliografia Recomendada e links de interesse:

O Projeto integrado de Pesquisa “Educação Intercultural: decolonializar o saber e o poder, o ser e o viver” foi desenvolvido pelo Núcleo Mover com apoio do CNPq no período de 2010 a 2014. Publicações vinculadas a este projeto encontram-se principalmente em quatro números especiais de revistas científicas (links abaixo).

RECOMENDA-SE QUE CADA PARTICIPANTE DESTA SEMINÁRIO ESPECIAL ACESSE AS REVISTAS, IDENTIFIQUE E ESTUDE, ANTES DO INÍCIO DO CURSO, DOIS OU TRÊS ARTIGOS RELACIONADOS COM SEU RESPECTIVO PROJETO DE PESQUISA.

Esta atividade pessoal preliminar é estratégica para a construção do trabalho do grupo durante o seminário.

1. Revista *Visão Global* (Joaçaba, v. 13. n. 1, jan./jun. 2010. <http://editora.unoesc.edu.br/index.php/visaoglobal/issue/view/48/showToc>),
2. Revista *Espaço Pedagógico* (Passo Fundo, v. 17, n. 2, jul./dez. 2010. Disponível em <http://www.upf.br/seer/index.php/rep/issue/view/273/showToc>),
3. *Revista Pedagógica* (Chapecó, Vol. 1, no. 28, Ano 16, jan./jun.2012. Disponível em <http://bell.unochapeco.edu.br/revistas/index.php/pedagogica/issue/view/103/showToc>)
4. Revista *Visão Global* (Joaçaba, v. 15. n. 1-2, 2012. Disponível em <http://editora.unoesc.edu.br/index.php/visaoglobal/issue/view/123/showToc>).